



## LIMBA GERMANĂ I

2026-2027

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	<b>Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/</b>
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	<i>Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)</i>
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/	<i>Limba germană I</i>						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Conf. univ. dr Boncescu Silvia						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Statutul disciplinei	Op
2.8 Categoria formativă	C <sup>1</sup>		2.9 Codul disciplinei	P.L.23.LMA.4.I.Op.8			

### 3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână/	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs/ -	-	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutorat					10
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75 <sup>2</sup>
3.9 Numărul de credite					3 <sup>3</sup>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<sup>1</sup> Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>2</sup> Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

<sup>3</sup> Se va completa conform planului de învățământ.



4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

#### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Seminarul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere, tablă interactivă.

#### 6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului *Limbi Moderne Aplicate*, programul de studii *Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)* și are următorul obiectiv **general** : dezvoltarea competenței de comunicare în limba germană la nivel A1, prin înțelegerea și utilizarea unor expresii și structuri lingvistice de bază necesare în situații cotidiene simple.

#### Obiective specifice:

- Dezvoltarea competenței de receptare orală și scrisă, prin identificarea informațiilor esențiale din mesaje, dialoguri și texte scurte referitoare la situații familiare (prezentare personală, familie, școală, timp liber).
- Formarea competenței de exprimare orală și scrisă, prin utilizarea vocabularului și a structurilor gramaticale de bază pentru a se prezenta, a descrie persoane, obiecte și activități cotidiene și a participa la interacțiuni simple.
- Dezvoltarea competenței interculturale și a autonomiei în învățare, prin familiarizarea cu elemente de cultură și civilizație germanofonă și prin utilizarea unor strategii simple de învățare și comunicare în limba germană.

#### 7. Rezultatele învățării

Competențele asociate disciplinei *Limba germană 1* sunt corelate cu următoarele rezultate ale învățării.

**CP1.** Stăpânește normele lingvistice. (1 ECTS)

**CP8.** Studiază învățarea limbilor. (2 ECTS)

Cunoștințe	<b>C1.</b> Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și le corelează cu elemente dintr-o limbă particulară. <b>C8.</b> Studentul/Absolventul identifică asemănările și diferențele structurale și funcționale dintre limbi, variațiile lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural.
------------	--



<b>Abilități</b>	<b>A1.</b> Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale. <b>A8.</b> Studentul/absolventul examinează modul în care oamenii învață limbi străine, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>RA1.</b> Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. <b>RA8.</b> Studentul/absolventul este conștient de riscul stereotipurilor și generalizărilor culturale în analiza lingvistică și aplică responsabil normele etice aplicabile în studiul comunităților lingvistice, inclusiv respectul pentru identitatea culturală.

## 8. Metode de predare

Procesul didactic va valorifica o varietate de metode: atât metode expositive (precum prelegerea și expunerea), cât și metode conversative și interactive, care încurajează învățarea prin descoperire. Acestea vor include metode centrate pe acțiune, cum ar fi exercițiile, activitățile practice complexe, în autonomie și în grup.

Activitatea de predare va include prelegeri susținute cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și al materialelor video. Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Fiecare seminar va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul seminar.

## 9. Conținuturi

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	<b>Alphabet. Begrüßung. Vorstellung.</b> Personalpronomen. Der Artikel	2
2.	<b>Wer? Wie? Woher? Wo? Länder und Weltsprachen.</b> Das Verb: Infinitiv.	2
3.	<b>Angaben zur Person. Berufe.</b> Was? Wo?	2
4.	<b>Familie.</b> Wer? Was? Wo? Zeitangaben mit Präpositionen	4
5.	<b>Einkaufen.</b> Präsens	4
6.	<b>Produkte. Was ist das?</b> Präpositionen. Trennbare Verben	2
7.	<b>Büro und Technik.</b> Präsens	2
8.	<b>Freizeit.</b> Verabredungen. Präsens	2
9.	<b>Essen. Einladung zu Hause.</b> Possessivartikel. Negation: nein, nicht, kein, keine. Pluralformen des Substantivs	4
10.	<b>Reisen. Verkehrsmittel.</b> Präpositionen mit Dativ. Wortstellung; Das Verb: Präsens (fahren, lesen, nehmen)	4
	<b>Total:</b>	<b>28</b>

### Bibliografie minimală:

Balaș Orlando. 2022. *Limba germană. Simplu și eficient.* POLIROM.

Boncescu, Silvia. 2024. *Limba germană.* (note de curs), suport electronic

Billina Anelli/ Reimann Monika. 2021, *Übungsgrammatik für die Grundstufe A1 bis B1.* Hueber



Verlag.

Braun-Podeschwa Julia/ Habersack Charlotte/ Pude Angela. 2019. *Menschen AI Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch*. Hueber Verlag.

**Bibliografie suplimentară:**

Balaș Orlando. 2024. *Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular*. POLIROM Boncescu, Silvia/ Boncescu, Silvia/Chiriță Dana. 2023. *Gramatica limbii germane ilustrată prin maxime*. Sitech.  
Helbig/Buscha. 2007. *Deutsche Grammatik*. Langenscheidt.  
Hoberg Rudolf/ Hoberg Ursula. 1998. *Duden. Gramatica limbii germane, Fonetică, Lexicologie, Morfologie, Sintaxă* POLIROM, Iasi.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/proiect	înțelegerea și utilizarea conceptelor fundamentale	- Proiect - Portofoliu teme - Test scris	30% 20% 30%
	utilizarea conceptelor în contexte practice	Examen final scris și oral	20%
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea a 50% din punctajul total.			
Cerințe minime pentru nota 5			
- să recunoască informațiile esențiale din mesaje, dialoguri și texte scurte referitoare la situații familiare			
Cerințe minime pentru nota 10			
- să folosească adecvat elementele fundamentale de fonetică, morfologie și sintaxă specifice limbii germane			

Data completării  
03.06.2026

Titular de curs

Titular de aplicații  
Conf. univ. dr. Silvia Boncescu

Data avizării în  
departament

Director de departament

23.06.2026

Conf.univ.dr.Laura Cîțu

Data aprobării în  
Consiliul Facultății  
23.06.2026

Decan

Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu